"Cambios en la familia… reflexión a partir de la tarea comunitaria."

"No se puede actuar eficazmente en el marco de un sistema sino a partir de una reflexión sobre las propiedades del mismo. Esta proposición no es tan banal como puede parecer"

Michel Crozier

Introducción

Este trabajo es una reformulación de la tesis final de posgrado en intervención familiar que realicé en la Facultad de Ciencias Sociales de la UDELAR durante los años 2005 a 2007. Mi objetivo es compartir algunos elementos que se presentaron a la hora de reflexionar sobre la práctica profesional que llevo adelante en Ciudad de la Costa en una Institución que tiene como objetivos la salud y la educación, denominada Cooperativa de Intervención y Abordaje Psicológico-Educativo (C.I.A.P.E)

El trabajo parte de la sistematización de datos de los formularios de ingreso a la Institución, de los que se desprenden datos de las estructuras familiares de los consultantes. En dicha sistematización arribamos a la situación familiar prevaleciente en la población con la que trabajamos, lo que nos obligó a reflexionar, **la familia monoparental con jefatura femenina.**

El eje central de este trabajo se encuentra en la relación que existe entre las nuevas cosmovisiones de los sujetos y las transformaciones en las configuraciones familiares; como influyen, de que manera y como se retroalimentan estas dos instancias.

El contexto… la comunidad

Ciudad de la Costa tuvo un crecimiento vertiginosos entre el año 1985 y 1996, de un 92% según datos de la Junta Local. Se la denominaba como tal desde que era solo un "proyecto" de Ciudad. Hoy es considera zona metropolitana, es una extensión de Montevideo que mantiene características propias que la diferencian.

Se han conformado tanto asentamientos como barrios privados; se han construido nuevos liceos y escuelas que no han dado abasto a las demandas de la zona. A nivel de asistencia en

salud, el Hospitalito (Centro de Salud de la Zona) y las Policlínicas Barriales autogestionadas sólo cubren urgencias de una población que no tiene hábito de prevención en salud.

Ciudad de la Costa se ha considerado "Ciudad dormitorio", ya que en su mayoría los habitantes trabajan y estudian (educación terciaria) en Montevideo, por lo cual solo pernoctan en la misma. En la actualidad la zona cuenta con fuentes de trabajo que generan bajos ingresos, "pero trabajando en la zona evitamos el tedioso y costoso desplazamiento en ómnibus".

Además la zona perdió su identidad de balneario para transformarse en un mosaico de poblaciones heterogéneas, que si bien no han logrado construir una identidad propia, se suceden esfuerzos por parte de las instituciones locales promoviendo dicha intención.

Continúa existiendo una diferencia a partir del corredor urbano que constituye Av. Gianattassio, entre la zona Norte y Sur, siendo la primera la parte más carenciada económicamente. Es sin duda una situación particular la de la comunidad de Ciudad de la Costa, es un estado intermedio vivir entre la ciudad (Montevideo) y el balneario (Costa de Oro, zona que sigue al peaje de Pando)

El proyecto de trabajo comunitario

En esta realidad un grupo de Psicólogos pertenecientes a la Coordinadora de Psicólogos del Uruguay (gremio que nos nuclea), específicamente la Agrupación de la Ciudad de la Costa comienzan a reunirse en torno a la inquietud acerca de la inserción del Psicólogo en esta comunidad. Entendiendo por comunidad donde se desarrolla la vida misma. Es un conjunto de personas que viven en el mismo lugar y entre las cuales hay establecidos ciertos nexos y funciones en común o cierta organización. En un primer momento el grupo se plantea una investigación como forma de obtener un diagnóstico situacional para en un segundo tiempo, pensar una estrategia de intervención. Para ello se realizó un relevamiento exhaustivo de las preocupaciones y necesidades asistenciales concretas en las Instituciones de salud, educativas, clubes deportivos, centros culturales, entre otros. Asimismo, se abordaron las posibilidades de inserción de los técnicos en dichas instituciones. Es así que se obtuvieron tres locales con realidades socioeconómicas y culturales dispares, en tres zonas diferentes de la Ciudad de la Costa. Esto nos permitió abordar las

consultas derivadas por las escuelas, los técnicos de las Unidades Ejecutoras de Salud, centros deportivos, etc.

La *Cooperativa de Intervención y Abordaje Psicológico Educativo*, comienza a funcionar como tal en el año 2003 en la Ciudad de la Costa, cumpliendo tareas en un primer y segundo nivel de atención en salud, en dos programas de intervención:

* Asistencia Psicológica (Servicio de Intervención y Abordaje Psicológico en la Comunidad- S.I.A.P.C)
* Abordajes en Instituciones de la zona (educativas, recreativas, centros culturales y deportivos).

Asistencia Psicológica: La población que asiste a ésta cooperativa pertenece a una franja socio económica específica: aquellos que teniendo cobertura de salud pública pueden hacerse cargo de aranceles sociales por consulta y tratamiento psicológico Por otro lado aquellos que aún siendo afiliados a mutualistas, no pueden acceder a la consulta psicológica por no poder abonar el ticket y boletos de traslado.

Trabajo con Instituciones: Se trabaja con Instituciones públicas en intervenciones concretas: talleres, charlas, y formación de equipos, para lo cual los aranceles también son sociales. Es a través del Arancel Social que se apunta a generar herramientas que ayuden a promover formas de autogestión en los habitantes de la comunidad

El Ingreso a la Institución

El ingreso al Servicio de atención psicológica, se realiza vía telefónica, solicitando una primera entrevista que denominamos "Entrevista de Recepción" (E.R.). En este primer contacto se define:"quién" solicita la consulta- consultante; quién asistirá a la misma; cuál es el local más próximo para que se efectúe; además Se solicita que en la E.R presente la información que cuenta como: derivación, informes anteriores, de maestras, otros técnicos, etc.

Los objetivos de la E.R. son: recepcionar la consulta: escuchar el motivo de consulta, indagar sintomatología, considerar consultas anteriores con técnicos, si toma medicación, si tuvo internaciones previas, si fue derivado/a, quién fue el técnico que realizó la misma, evaluar el manejo vincular y se explicitan las reglas de trabajo. Dichas reglas se establecen a partir de: fijar los

honorarios de la intervención, realizar la derivación pertinente, establecer el contrato y pautas formales…

Sistematización de datos

Para el análisis se utilizaron 101 formularios de Ingreso al Programa de Atención Psicológica; de los cuales 59 eran de consultantes niños y adolescentes y 42 de adultos. El orden utilizado fue el de su ingreso a la Institución, en el período que abarca agosto de 2003 a noviembre de 2006.

Si bien la investigación es más amplia solo tomaré un elemento que me pareció central, que tiene que ver con la **estructura familiar prevaleciente** en la población que asiste al Programa de Atención Psicológica de nuestra Institución. Son en su totalidad Familias Nucleares, de las cuales se destacan en número las familias monoparental con jefatura femenina, le sigue en número, la Familia Nuclear clásica y a ésta las Familias Extendidas.

A partir de la labor profesional en la comunidad pretendo **generar un espacio de reflexión** y **apropiación de herramientas** para hacer posible el pensamiento crítico en cuanto a la relación dialéctica entre los cambios en las cosmovisiones de los sujetos de la modernidad y la nueva prevalencia de las estructuras familiares.

Marco teórico

…"Modernidad significa, pues, que un mundo de seguridad tradicional se hunde y en su lugar aparece- si todo sale bien- la cultura democrática de un individualismo para todos, jurídicamente sancionado".[1]

Ulrich Beck (1999) plantea que estamos en un momento en el que se ha transformado la sociedad moderna, a la que denomina "*modernización reflexiva*". Nos encontramos en la denominada "sociedad de riesgo", ya que hay una fuerte presencia de la incertidumbre, las instituciones que contenían y daban seguridad ya no están en condiciones de hacerlo generando en el proceso contrario, inseguridad (política, economía, derecho).

[1] Beck Ulrich; "Hijos de la libertad: contra las lamentaciones por el derrumbe de los valores"; Fondo de cultura económica de argentina; 1999 ; Argentina

Los dos procesos que caracterizan ésta etapa son el de individualismo y el de globalización. El bienestar es cambiado por inseguridad en el futuro, lo que produce miedo ante ese futuro incierto. Por otro lado esta fase se caracteriza por una reducción en los derechos fundamentales, el surgimiento de la conciencia de libertad, así como una gran demanda de libertad individual.

Uno de los pilares fundamentales que sostienen la lógica de la modernización reflexiva es la cultura de individualidad, de egolatría, una "sociedad de yoicos"[2]. Tal parece que los sujetos solo buscan satisfacer sus deseos propios, sus necesidades como si los lazos solidarios hubieran desaparecido, como si ya no existieran lazos de contacto y relacionamiento con otros.

Los sujetos viven en una democracia internalizada, que se manifiesta en un profundo desinterés por la política. Beck define esta postura como profundamente política planteando: *"Esto lleva a los hijos de la libertad a practicar una denegación de la política altamente política"*[3].

Mientras la juventud solo busca la diversión y el esparcimiento, la política compromete a los sujetos en un tiempo de formalismos y burocracia que el joven rechaza. ¿Esto quiere decir que los sujetos solo buscan la diversión y el compromiso consigo mismo en alcanzar su autorrealización? Sin embargo los jóvenes han encontrado otras formas de participar a través de la producción de música, de cine, de cortos, de grupos Ander, los jóvenes se expresan a través de: el piercing, el tatuaje. Así construyen sus grupos identitarios y por consiguientes, contestatarios a la ideología de esta época: dejamos de ser ciudadanos para pasar al estatuto de consumidores, es la era de la fluidez del mercado. Surgen otras formas políticas que los unen profundamente con el entorno, con otros sujetos con quienes crean lazos ante causas comunes. De esta manera queda al descubierto que la preocupación por los otros se encuentra al mismo nivel que la autorrealización de los sujetos. Se hace necesario reconocer al individualismo como un producto de la democracia; mientras que el autor lo contextúa en Alemania, es posible visualizarlo en otras partes del mundo. Este proceso de individualización tiene como aspectos centrales la disponibilidad de tiempo para sí mismo -como un alto valor-, el diálogo, la amistad, la diversión y el ser y estar para sí mismo. Pero éste

[2] Idem.
[3] Idem.

individualismo necesita de otro, incluye al otro como un *individualismo altruista,* contenido en la frase "quién vive para sí, tiene que vivir socialmente"[4].

Esto no supone un derrumbamiento de valores, supone una modificación. La pobreza y la riqueza ya no son medidas a partir de los bienes materiales que se posean, sino a partir de la posibilidad de autorealizarse y como un aspecto de ésta última la formación y la seguridad son elementos preponderantes.

Estamos en un tiempo donde el proceso de individuación nos estimula a buscar la riqueza en cosas inmateriales que por tanto también nos acompañaran siempre, no las perderemos en épocas de crisis económicas. La autorrealización, la autoformación, las acciones altruistas nos dan valor como sujetos y no dejan de ser acciones políticas.

Otro aspecto que se impone es la igualdad de géneros, mientras en la estructura familiar conservadora se plantean la división de tareas y funciones de sus integrantes; los hombres son los "proveedores" del sustento económico de su familia, los niños son propiedad privada, ya que son el producto de sus padres y para ellos y las mujeres son quienes se dedican al mundo privado llevando adelante las tareas domésticas y todo aquello relacionado a la crianza de sus hijos y cuidado de su marido. Es la conquista de los espacios públicos por parte de las mujeres y la apropiación de los espacios privados por parte del hombre.

Conclusiones

A fines del S XIX y principios del S XX el Uruguay comienza el proceso de transición demográfica. La misma se manifiesta a partir de un vertiginoso descenso de la mortalidad (1930) y una caída de la fecundidad (1955). Las líneas de pensamiento en Uruguay se plantean que hay comportamientos demográficos actualmente que nos permiten pensar en una segunda transición demográfica, aunque aún no hay acuerdos al respecto.

Los elementos que componen la segunda transición demográfica echan luz sobre algunos aspectos que se plantean a partir de los datos recabados, tales como el aumento de divorcios, descenso de la natalidad, mayoría de nacimientos ilegítimos, formas de vida extramatrimoniales,

[4] Beck Ulrich; "Hijos de la libertad: contra las lamentaciones por el derrumbe de los valores"; Fondo de cultura económica de argentina; Argentina; 1999.

ingreso al mercado laboral de las mujeres-madres, y dan cuenta de las transformaciones en la estructura familiar. Estos cambios no quieren decir disolución de la Institución familia, pero si cambio, transformación, nueva conformación, lo que ha impactado en las pautas de coresidencia.

La comisión Económica para América Latina y El Caribe (CEPAL- 1996) plantea: "*El Uruguay está transitando por un proceso de transformación de la familia, en el cual el "sistema familiar" dominante en el pasado está dando lugar a otro... el nuevo sistema familiar en formación participa de muchos de los rasgos más generales de la transformación de la familia contemporánea a escala mundial, sin ser necesariamente idéntico...El cambio viene acompañado de problemas críticos para el funcionamiento de la sociedad y de los individuos, en especial, para aquellos sectores sociales más deprivados, que no disponen de recursos alternativos, tanto materiales, como intelectuales y culturales*"[5].

Los aportes que se desprenden de esta investigación nos permitieron conocer, profundizar sobre los cambios en las estructuras familiares, sus conformaciones, los roles y funciones dentro de la unidad familia. Obtuvimos elementos para poder pensarla y operar como agentes de salud, abordando el lugar social de éstas familias, los vínculos que se generan en ellas, nos obligó a integrar miradas y perspectivas. Muchas veces el objetivo de las intervenciones fue "ordenar" roles, funciones, circulación de información, otras veces hacerle espacio a la ausencia de esas figuras que no lo tienen, el vacío al que buscamos, con el otro, darle sentido…

Hasta aquí el objetivo era poner en consonancia las estructuras familiares prevalecientes a parir de la experiencia comunitaria que desarrollo y líneas de pensamiento que abordan la situación social que nos permitan hacer conexiones, que nos aporten en la tarea profesional. Transitar por el espiral dialéctico del conocimiento nos brinda herramientas en el registro del pienso que se ven reflejadas en el hacer.

Referentes Bibliográficos:

- Beck- Gernsheim, Elisabeth; "La reinvención de la Familia. En busca de nuevas formas de convivencia"; Paidos contextos; Barcelona; 2003.

[5]Carlos Filgueira; "Sobre revoluciones ocultas: la familia en el Uruguay"; Comisión Económica para América Latina y el Caribe- CEPAL- Oficina Montevideo; 1996.

- Beck, Ulrich; “Hijos de la libertad: contra las lamentaciones por el derrumbe de los valores”; Fondo de Cultura Económica de Argentina; Buenos Aires- Argentina; 1999.
- Filgueira Carlos; “Sobre revoluciones ocultas: la familia en el Uruguay”; CEPAL; Montevideo; 1996.
- Jelin, Elizabeth; “Pan y afectos. La transformación de las familias; Fondo de Cultura Económica; Buenos Aires; 1998.
- Pellegrino, Adela; “Caracterización demográfica del Uruguay”; Programa de Población, Facultad de Ciencias Sociales, UDELAR;Agosto 2003; Uruguay.

Lic. Silvana Simonet

Noviembre 2007